_	
2	CONCEJO MUNICIPAL DE BAGACES
3	Periodo 2020-2024
4	N°44-2023, ACTA DE SESIÓN EXTRAORDINARIA.
5	Convocada el jueves seis de Julio del Dos Mil Veintitrés, por el Concejo Municipal,
6	en el Salón de Sesiones de la Municipalidad de Bagaces, a las diecisiete horas con
7	treinta minutos.
8	Presidente: José Alfredo Jiménez Sánchez.
9	<u>Vicepresidente:</u> Juan José Núñez Chaverri
10	Regidores Propietarios: Austin Sibaja Pérez, Hannia Molina Cheves, Maikel Vargas
11	Ulate, Juan José Núñez Chaverri y José Alfredo Jiménez Sánchez.
12	Regidores Suplentes, Luis Enoc Barrantes, María Esther Carranza Gutiérrez y Heidy
13	Ordóñez Jiménez.
14	<u>Síndicos Propietarios:</u> Javier Chaverri Sandino, Bernal Maroto Matamoros, Marjorie
15	Rodríguez Elizondo y Marylen Villafuerte Rodríguez.
16	Síndico Suplente: Cinthya Sandoval Sandoval y Santos María Quirós Bermúdez.
17	Asistencia de Alcaldía: Eva Vásquez Vásquez, Alcaldesa.
18	Secretaria: Marianela Arias León.
19	Regidores y Síndicos ausentes:
20	Giselle Chavarría CruzJUSTIFICOAUSENTE
21	Estefanía Jiménez OcampoAUSENTE
22	Jessica Francini Villalobos PicónAUSENTE
23	Josué Soto GarcíaAUSENTE
24	Asistentes por Invitación:
25	Colegio Técnico Profesional de Fortuna
26	<u>Visitantes:</u>
27	AGENDA:
28	ARTÍCULO I.
29	Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
30	ARTÍCULO II

2	Presentación Orden del día.
3	ARTÍCULO III.
4	Audiencia Colegio Técnico Profesional de Fortuna. Tema: Proceso para ser
5	declarado Carbono Neutral.
6	ARTÍCULO I. COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA
7	SESIÓN.
8	Señor Presidente: Señor Presidente: Buenas noches o tardes, compañeros del Concejo
9	Municipal, representante de la alcaldía, en la persona de la señora alcaldesa, que está
10	presente aquí, doña Eva, y los compañeros representantes del Colegio Técnico
11	Profesional Agropecuario de La Fortuna de Bagaces, hoy vamos a dar inicio a esta sesión
12	extraordinaria número cuarenta y cuatro, correspondiente a hoy jueves seis de julio del
13	dos mil veintitrés. Vamos a hacer una aclaración ahí con respecto al reloj de la sala de
14	sesiones que está que está dañado, tal y como lo establece la normativa en estos casos, la
15	sesión se regirá por el reloj de la Presidencia del Concejo.
16	Entonces vamos a hacer como primer paso la comprobación del quorum, donde tenemos
17	como regidores propietarios a, Hannia Molina, Michael Vargas, Juan José Núñez, y este
18	servidor José Alfredo Jiménez, en ausencia justificada de la compañera Giselle Chavarría
19	estaríamos colocando en propiedad al compañero regidor Austin Sibaja, de tal manera
20	que con el quorum compuesto por Austin, Hannia, Maikel, Juan José, y este servidor se
21	da por iniciada esta sesión extraordinaria, convocada para hoy a las cinco y cuarenta y
22	cinco, estaríamos dando inicio a las cinco y cincuenta y tres de la tarde.
23	ARTÍCULO II. PRESENTACIÓN ORDEN DEL DÍA
24	Señor Presidente: El orden del día para esta sesión, es un punto único, lo sometemos a
25	aprobación, la agenda y el punto único sería Colegio Técnico Profesional Agropecuario
26	de la Fortuna, y el tema: Proceso de Declaratoria de Carbono Neutral. ¿Estamos de
27	acuerdo compañeros, que la sesión se maneje con esta agenda? Quedando la aprobación
28	cinco votos a favor y cero en contra. Votan los regidores, Austin Sibaja Perez, Hannia
29	Molina Chevez, Juan José Núñez Chaverri, Maikel Vargas Ulate, y José Alfredo Jiménez
30	Sánchez.

2 (ACUERDO N°01-44-2023). ACUERDO UNÁNIME DEFINITIVAMENTE

- 3 APROBADO.
- 4 ARTÍCULO III. AUDIENCIA COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL DE
- 5 FORTUNA. TEMA: PROCESO PARA SER DECLARADO CARBONO
- 6 **NEUTRAL.**
- 7 Señor Presidente: Como prueba, para ubicarnos en contexto, el Colegio Técnico
- 8 Profesional Agropecuario de La Fortuna, de La Fortuna de Bagaces, hace un tiempo
- 9 recibió un certificado que para nosotros como cantón ecológico y como cantón
- 10 comprometido con el tema ambiental en general, es de mucho agrado y de mucho
- 11 reconocimiento, porque fue la primer finca de Costa Rica que en todos sus procesos,
- dentro de la finca agropecuaria se manejaron bajo la Certificación de Manejo de Carbono
- Neutro, y esto pues a lo interno del colegio significa mucho, a lo interno del cantón
- significa mucho, pero también es un mensaje muy claro para todas las demás instituciones
- agropecuarias del país, y no solo las instituciones agropecuarias, sino cualquier empresa
- o actividad de manejo agropecuario dentro del país, porque es la una contribución directa
- a las metas de descarbonización que ha implementado el país, o que ha se ha propuesto
- 18 el país, y obviamente un ejemplo a seguir para todas las empresas e instituciones que se
- manejan dentro de la industria agropecuaria.
- 20 Pero adicionalmente a este tema también recibieron el certificado de Bandera Azul para
- 21 la categoría agropecuaria y el certificado de Producción Agropecuaria Sostenible, ambos
- 22 emitidos por el MAG, y que representan me imagino un orgullo para todos los estudiantes,
- el personal docente y administrativo de la institución, y para el cantón en general. Este es
- 24 el tema que nos tiene hoy aquí como una especie de reconocimiento y que ellos den a
- 25 conocer en que consistió todo este proceso en términos generales, en la sesión teníamos
- un problemita ahí con la transmisión, pero ya lo logramos y está siendo transmitida para
- 27 todo el cantón, sí queremos hacer nada más como una aclaración, hace días y con toda la
- 28 razón, los que nos siguen han manifestado su molestia, su disconformidad, porque no se
- escuchan lo que hablamos, hay un problema en el sonido, nosotros ya hace algunas
- sesiones atrás habíamos pedido disculpas, porque algunos temas los discutíamos en off,

1	
2	por decirlo de alguna manera, pero ya decidimos que de aquí en adelante eso ya no se
3	va a seguir haciendo, pero ahora el problema es el bendito sonido, que por cierto se me
4	acaba de activar de golpe, entonces ya pues en realidad es algo que está fuera de nuestras
5	manos, ya fue reportado, ya nos hicieron algunas recomendaciones, y esperamos que con
6	esto que nos recomendaron, el volumen se volvió a ir en estos momentos, pero esperamos
7	se pueda corregir esta situación, en todo caso vamos a seguir insistiendo en que el sonido
8	se debe revisar y corregir, está en periodo de garantía, eso era una aclaración nada más.
9	Para los compañeros del Colegio de La Fortuna, el que va a hacer uso de la palabra,
10	nosotros le indicamos aquí si se está escuchando bien, y si no hasta el momento hacer
11	todo lo posible para que se escuche bien, nos regalan el nombre y el puesto que ocupan
12	dentro de la institución, el que va a hacer el uso de la palabra puede iniciar de una vez.
13	Ronald es que tiene que ser con. Con micrófono. Sí por favor. De pie aquí no importa.
14	Señor Ronald Monge Gamboa: Buenas tardes, mi nombre es Ronald Monge Gamboa,
15	soy el Coordinador Técnico del CTP Fortuna de Bagaces, tengo diecinueve años de estar
16	como Coordinador Técnico en la institución, tengo veinte años de trabajar ahí, y me
17	acompaña la compañera Jazmín Chávez, quien es la secretaria de la Junta Administrativa
18	del Colegio Técnico Profesional de Fortuna.
19	En realidad muy agradecidos por la invitación, a venir a contarle un poco lo que es nuestra
20	experiencia, en el tiempo que hemos estado por aquí hemos aprendido que no estamos
21	solos, que no somos una isla, que nuestra institución está rodeada de otras instituciones
22	educativas y de otras entidades, tanto públicas, como privadas, que hablamos el mismo
23	idioma pero que a veces no nos comunicamos ¿Verdad?, no tenemos enlaces directos
24	entre ellos, y a veces duplicamos esfuerzos de cosas que estamos haciendo, tanto nosotros
25	como las otras entidades, y resulta pues que nos reunimos e hicimos lo mismo, entonces
26	la importancia de las alianzas estratégicas que hemos venido haciendo de hace unos años
27	para acá, nos han dado frutos, yo soy del corte de la parte de ecología, yo soy graduado
28	de otras cosas, pero soy graduado en Turismo Ecológico de la Universidad de Costa Rica,
29	esa fue mi formación primaria, y tengo pues esa parte de vocación hacia la parte del

ambiente, entonces, siempre hago, está como analogía, a veces, nosotros somos como las

1 2 ---- tortugas marinas que venimos y ponemos un montón de huevitos en la noche y nos 3 vamos, pero no le contamos a nadie, pero como contraparte, está la gallina, que pone un huevo, y hace un alboroto, y todo mundo se da cuenta que puso un huevo la gallina, 4 entonces, la gallina puso uno, tortuga puso cien, pero hizo más bulla la gallina, entonces 5 6 muchas veces hay que comportarnos como las gallinas, hay que hacer un poquito de bulla 7 cuando se logra obtener algo. 8 Bueno me voy a permitir un poquito hablarles lo que es la parte técnica, porque muchas 9 veces no se entiende que es una institución técnica, el Ministerio de Educación tiene dos 10 subsistemas, que es la parte académica y la educación técnica profesional, la educación técnica personal propiamente está fundamentada en tres áreas, que es la parte de 11 comercial y servicios, agropecuario, y la parte industrial; nuestro colegio técnico se ha 12 enfocado en los últimos años en la parte de comercial y servicios, donde damos 13 especialidades como turismo, alimentos y bebidas, turismo ecológico, ecoturismo, que ya 14 cambió el programa, secretariado ejecutivo, y en la parte agropecuaria tenemos la 15 16 especialidad de agroindustria alimentaria, con tecnología pecuaria, así se llama. 17 Nosotros hace varios años dábamos la parte de producción pecuaria, así se llamaba una 18 especialidad que se enfocaba básicamente, en lo que era el manejo de ganado, nosotros tenemos una finca de veintitrés hectáreas que básicamente están conformadas dos de 19 20 planta física, a alrededor de diecinueve, dieciocho hectáreas, que tenemos dedicadas a lo que es de pastoreo, y el resto un bosque que se ha mantenido, que es un bosque 21 primario, un bosque que está a la margen del río, con la bendición de que tenemos dos 22 cataratas, una en propiamente en el Río Blanco, y otra que es la quebrada Areno, que 23 inclusive funcionan como límites naturales de la propiedad de la finca del colegio, 24 25 entonces eso ha sido una gran bendición para nosotros poder este generar actividades de índole turística con los muchachos, especialmente de la especialidad de turismo 26 ecológico, además tenemos nacientes de aguas termales, y ya estamos haciendo algunas 27 gestiones con los del ICE, la gente del ICE, para el aprovechamiento de los residuos de 28

calor, que se generan ahí, no solamente para piscina en algún momento, sino para otro

tipo de actividades, y ya estamos trabajando en esa línea.

29

1	
2	Hace algún tiempo pues surgió que, pues que los chicos no querían la especialidad de
3	agro en producción pecuaria, es decir, ya no querían trabajar con ganado, sin embargo,
4	bueno, en aquel momento nosotros tomamos la decisión, junto con la Administración,
5	más la Junta Administrativa, de seguir adelante con el proyecto de la finca, primero que
6	nada, por la zona, y segundo porque es la que nos genera algunos recursos, que en este
7	momento son las que los están sosteniendo.
8	La finca nuestra en los últimos cuatro años, inclusive antes de pandemia, pasó a ser el
9	motor que sostiene a la institución en gastos básicos, aquí les puedo decir yo que nuestro
10	presupuesto por mes es un millón cincuenta mil colones aproximadamente, para pagar
11	todos los servicios básicos, papelería, tintas, productos de limpieza, etcétera, eso es lo
12	que nos están dando en este momento el MEP, y solo electricidad nosotros pagamos
13	millón trescientos mil colones por mes, o sea lo que en este momento nos está dando el
14	MEP, no nos alcanza ni para pagar la luz, y no es una realidad solo el CTP de Fortuna,
15	sino que es una realidad de todas las instituciones del del país, completamente pues
16	nosotros estamos en el circuito cero tres, acá de Bagaces, pero todas las escuelas y
17	colegios pues tienen esa misma situación.
18	Entonces bueno ¿Qué hacemos?, o cerramos el colegio o generamos actividades que nos
19	permita a nosotros tener algún tipo de recurso, y es lo que hemos venido haciendo,
20	entonces la finca se ha convertido en ese motor que nos ha impulsado, además hemos
21	estado trabajando en lo que se llama Unidades Didáctico-Productivas a nivel interno.
22	Una unidad didáctica propiamente es aquella que enseña, nada más enseña, el profe hace
23	un proceso con los chicos, y por decir algo, están en la especialidad de alimentos y
24	bebidas, y estos chicos ese día hicieron una comida X comida de X, ahí se la comieron,
25	aprendieron a hacerla y se la comieron entre ellos, esa es la parte didáctica, pero nosotros
26	hemos llevado este concepto más allá, sino que estamos haciendo didáctico productivo,
27	es decir el profe le enseña a hacer un platillo, digamos que hizo pollo caribeño, pero ese
28	pollo caribeño se vendió, y los recursos generados por esa actividad se inyectan a la
29	misma especialidad, y hemos venido trabajando así con todas las especialidades del

colegio, entonces por ejemplo secretariado tiene su fotocopiadora los chicos de

2 secretariado, sacan copias, hacen levantado de texto, encuadernados, etcétera, y generan 3 recursos que son inyectados a la misma especialidad, y eso nos ha permitido por lo menos 4 mantenernos en este este año que ha sido tan duro, con algunos recursos, para poder seguir las actividades porque en este momento. 5 6 -Perdón, me prestan atención, y yo les agradezco-7 En este momento hemos aprendido a generar algunos recursos, pero es fuerte, es duro trabajar de esa manera. A nivel de finca ¿qué hemos hecho?, una alianza muy importante 8 9 con el MAG, que nos ha permitido a nosotros, bueno MAG – UCR, pero principalmente 10 el MAG, que nos ha permitido generar actividades amigables con el ambiente, esas actividades han sido la instalación de un riego de purines, que esto es que se recogen 11 12 todas las excretas del lavado del ganado, del todo lo que eses, orina, y se llevan a un tanque, y este tanque recoge esto y se tira a los potreros en forma de abono orgánico, 13 entonces tenemos un sector de la finca que se riega de esta manera, entonces evitamos 14 que esa agua vaya directamente al río, que antes era así, el agua salía de la lechería y de 15 16 la lechería medio se filtraba en un potrero y caía directamente a la quebrada Areno, ya 17 ese proceso no se hace, sino que se recolecta las excretas ahí, utilizan como un bombeo 18 hacia los diferentes potreros. 19 Esto nos ha permitido según los estudios que ha hecho el MAG en cuanto a la medición 20 del suelo, un enriquecimiento propiamente del suelo y esto genera digamos puntos a la hora de sacar un certificado de carbono neutralidad. 21 ¿Qué hicimos también? con apoyo igual del MAG, instalamos una cerca eléctrica con 22 treinta y seis apartos, todos controlados por un panel solar, de manera que la cerca 23 24 eléctrica de esas diez hectáreas está conectadas a panel solar, entonces no utilizamos la 25 máquina conectada a la electricidad como normalmente se hace al fluido eléctrico, esto ha sido importante, aquí sí debo aclarar que de vez en cuando, por un tema de educación 26 27 al hay que ponerle la maquinita eléctrica conectada directamente, porque hemos 28 determinado de que la máquina en ciertos picos baja, de a cuatro a cinco julios que es la 29 medida que se tiene para esto, y el ganado no la respeta, el ganado hemos aprendido que 30 de seis, a siete julios, hacia arriba respeta la cerca, pero cuando está más baja de ahí se

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

----empiezan a pasar, entonces hacemos digamos que un proceso de reeducación ahí con el ganado, le metemos un poquito más de amperaje, y cuando se vuelven a educar las volvemos a pasar al panel solar, porque si estos paneles solares pues dependen de varios ¿Qué hemos hecho también? Bueno hemos logrado hacer un proceso de reforestación de la quebrada, hemos metido varios árboles en la quebrada, esto favorece a que haya más más árboles por ahí, hemos traído grupos organizados de entidades privadas, que los chicos de turismo ecológico los atienden dentro de la finca, hemos respetado dentro de los mismos apartos que se hicieron, varios árboles que le dan sombra al ganado y suman forraje ahí, logramos incluso hacer una un sendero universal, para personas con algún tipo de discapacidad que lleguen a la primera plataforma de la institución, son más o menos una acera casi de doscientos metros, que va desde la planta física hasta el primer mirador, que está ahí, hay otros dos miradores, pero ya esas zonas son muy quebradas, y ya son inaccesibles para una silla de ruedas, por ejemplo, pero sí logramos hacer esa parte, hicimos esa acerita, mide uno ochenta de ancho, el estándar son dos metros, pero lo hicimos de uno ochenta por situaciones económicas, por casi doscientos y un poquito más de metros, hemos ido trabajando en esa área, nos hemos sometido a procesos de certificación en este caso con el MAG, con mediciones de suelos, inspecciones periódicas de lo que hemos venido haciendo, y de la mano de esto fuimos trabajando la situación de lo de Bandera Azul, lo de Bandera Azul igual conlleva un uso sostenible de los recursos propiamente que estamos utilizando, igualmente contribuir con el menos uso de agua en los procesos de lavado y de atención de los animales, en el menos uso de electricidad y menos contaminación, entonces de la mano lo de carbono neutral trabajamos lo de Bandera Azul, igual ya se nos dio la certificación de Bandera Azul con una estrella, la idea es que para este año o a principios del otro, logremos tener una segunda estrella en la bandera de la finca, e hicimos un proceso de certificación, permítame que siempre se me olvida, un programita que se llama "Tu Modelo" que es como el logo del cantón, es un turismo motor de desarrollo local, igualmente sometimos a la parte nuestra de lo que es la especialidad de Turismo Ecológico con los senderos, en ese sistema igualmente logramos una certificación en la parte de Turismo Sostenible, una

1 2 ---nota de noventa y seis, esto me lo dieron la semana pasada antes de salir a vacaciones, 3 entonces vamos trabajando bien en esa línea. Para contarles un poquito con la gente de Río Perdido ya nos hemos reunido, nos 4 reunimos con la con la gerente y su grupo de apoyo, y la idea es empezar a traer turistas 5 6 de Río Perdido, principalmente ahorita empezando en el plan piloto que tenemos, que 7 pensamos traerlos darles el tour, que consiste en que estén en la finca, que tengan la oportunidad de ver el proceso de ordeño, que tenga la posibilidad de tocar una vaca o 8 darle alimento a algún ternero, hacer el recorrido de las dos cataratas e involucrarlos en 9 10 procesos de producción, en caso de la parte de agroindustria, nosotros generamos queso, yogur natillas, y otros derivados de la leche, ya logramos obtener el CVO con SENASA, 11 12 también para la parte de lácteos, entonces queremos meter esa parte como un proceso educativo, y que la gente sepa de otras latitudes, cómo se hacen esos procesos e 13 involucrarlos ahí, y con el tema de turismo en alimentos y bebidas, queremos incluir la 14 alimentación y que los mismos chicos la preparen a como hemos venido haciendo. 15 16 Acá hemos tocado con pared, en dos o tres ocasiones que hemos hecho las vueltas, por el 17 tema de las pólizas del INS o de otra aseguradora que nos permita a nosotros tener la 18 seguridad, de que si por alguna situación pasa algún accidente o alguna persona extranjera o turista que ande por ahí, pues nos podamos cubrir de una manera en el aspecto legal, 19 20 que no vayamos a tener una demanda legal de ese tipo, ya con la Junta Administrativa lo hemos de hecho, de hecho que a la compañera Jazmín hoy le llegó ya la cotización de 21 una entidad aseguradora, que parece pues que nos favorece y lo valoraríamos en la 22 próxima reunión de la junta la Junta Administrativa. 23 24 Y este lo otro es el tema de la facturación, esto es interesante, porque la Junta 25 Administrativa genera recursos de las Unidades Didáctico Productivas o de la finca pero la misma Junta no se puede auto pagar, porque nosotros pagamos a través de cheques, 26 27 entonces nosotros nunca tocamos dinero en efectivo, se depositan los recursos van a la 28 Junta se presupuesta, y a la persona que se le da el servicio o que nos da un servicio, pues

se le cancela a través del cheque, y emite una factura, lo normal, pero lo vacilón de esto

es que nosotros por ejemplo, tenemos queso para vender, pero no nos podemos vender

29

1	
2	el queso nosotros, o sea no lo podemos meter al comedor y cobrarnos, entonces esta
3	situación pues ha venido a echarnos abajo algunas cositas que teníamos, pero ya nos
4	averiguamos por ahí y ya vamos a tener nuestra factura electrónica también, para efectos
5	de ventas ya sea de leche, de servicios de atención de turistas o servicios de alimentación
6	o alquiler que a veces alquilamos el salón de eventos por allá, entonces en esa línea es la
7	que vamos.
8	No es fácil, como les repito yo tengo veinte años de estar ahí en la institución, y he visto
9	que han pasado mucha gente, inclusive muchos directores, tuvimos un director dieciocho
10	años, y en cuatro años, hemos tenido cuatro más, entonces ha sido un cambio muy difícil
11	y muy brusco, se vino lo de la pandemia, se vino el recorte de presupuesto, pero ahi
12	estamos.
13	Bueno me salí creo un poco del tema, pero sí quería o quiero que ustedes entiendan cómo
14	funcionan colegio técnico, si nosotros somos el único colegio técnico aquí de la zona, está
15	Cañas, está Liberia, está Upala, pero de aquí hacia arriba solo nosotros, nosotros
16	atendemos chicos desde colonia Libertad, Valle Verde, Colonia Blanca, Río Negro,
17	Aguas Claras, de allá vienen dos buses, con chicos que por región pertenecen a Upala
18	sin embargo, nosotros los atendemos. Atendemos chicos de Guayabo, chicos de San
19	Bernardo, Cuipilapa y en los últimos años ha habido un repunte importantísimo de
20	personas estudiantes que vienen de Bagaces y van a donde nosotros, en este momento
21	tenemos más de veinte estudiantes que por sus medios propios a nuestra institución
22	tenemos chicos que vienen desde Llanos de Cortés y hacen el esfuerzo de venirse en bus
23	y subir en el bus de la mañana, que pasa aquí antitos de las seis, y ya a las seis y media
24	están allá, utilizan el transporte público.
25	Entonces si es muy importante en algún momento cuando se dé el tema acá de que
26	nosotros estamos haciendo la solicitud para que nos aprueben una nueva ruta de buses, es
27	pensando en que hay muchos chicos de acá que quieren ir allá, porque somos otra opción
28	la parte técnica en sí, lo que necesita o lo que quiere darle a los muchachos es otra
29	oportunidad diferente, entonces la nuestra es, formar estudiantes al nivel técnico medio

para que puedan insertarse al mercado laboral o puedan hacer emprededurismo, esa es

2 nuestra misión y esa es nuestra visión. 3 En ese punto hay gente que es muy ingrata y dice que la educación técnica lo que está haciendo es un año más y hacer mano de obra barata, eso no es cierto, le estamos dando 4 oportunidad a un joven que se lleve un título con trescientas horas de práctica, trescientas 5 veinte horas de práctica en una empresa, y que le permite seguir estudiando a nivel 6 7 profesional, yo como padre de familia no le puedo asegurar a mi hijo que va a tener una beca en una universidad privada, en perdón, en una universidad pública, y no le puedo 8 9 asegurar que le pueda pagar yo la educación en una universidad privada, de tal manera 10 que nosotros lo que hacemos es tratar de insertar a esos jóvenes y que tengan la posibilidad de insertarse al laboral, y la fórmula funciona, porque mi hijo es egresado de allá, él se 11 graduó en Turismo Ecológico, por su esfuerzo él hizo unos cursos de buceo, él es buzo 12 profesional y gracias a un técnico medio, está trabajando, y esas nos la cuenta a título 13 personal, pero como a mi hijo hay un montón de estudiantes nuestros que se han insertado 14 al mercado laboral, y han seguido su vida universitaria sacando un título, gracias a que 15 16 pudieron tener un ingreso extra a través de esa parte, ok. 17 Comunicarles que también que la semana pasada antes de salir a vacaciones, nos 18 autorizaron la sesión nocturna para la parte técnica, es decir que para partir del otro año 19 podemos ofertar especialidades técnicas en un horario nocturno, eso tiene una diferencia 20 en cuanto a la formación, no es un colegio nocturno, porque no se dan las materias académicas, o sea no se da matemáticas, ni estudios sociales, ni ciencia, la persona que 21 se meta en este en ese sistema, iría directo a sacar un técnico medio. 22 Vamos a promocionar para el otro año para la parte nocturna, Turismo en Alimentos y 23 Bebidas, que va a tener otro nombre, lo van a cambiar, vamos a insertar Contabilidad y 24 25 vamos a tener Secretariado Ejecutivo también, que también va a cambiar de nombre, pero 26 inclusive lleva un poco más de inglés. 27 Entonces estamos en esas en esas gestiones para que ustedes conozcan ahí como está la 28 cosa, entonces probablemente vamos a necesitar transporte, o que nos incrementen la parte de transporte para las personas que quieren hacer esta sección nocturna, entiendo 29 30 que nosotros colegios que tienen sección nocturna, igual les dan alimentación a esas

1 2 ----- personas que van a que van a estudiar, entonces estamos ahí en esa en esa cuestión, 3 porque les digo que recién nos llegó la notificación, esto es un esfuerzo que venimos 4 haciendo desde hace cuatro años, que presentamos para abrir una sección nocturna, e hicimos un sondeo y solo para contabilidad habían más de sesenta y cinco personas 5 6 interesadas. Entonces creo que es una necesidad a nivel de este cantón, que exista la 7 posibilidad de que personas que teniendo el bachiller o teniendo el noveno año aprobado, 8 puedan ir a una sección nocturna y sacar un técnico medio, ese ese tema lo vamos a 9 abordar después, y lo vamos a hacer público ahí. 10 11

- Nosotros tenemos un Facebook de la institución, es CTP Fortuna de Bagaces, ahí
- aparece, tenían una dirección que era errónea, en algún momento alguien lo gemeleó y le
- 12 cambió el nombre, pero el correcto es CTP Fortuna de Bagaces.
- Bueno me salió un poco del tema, pero creo que eran temas importantes. 13
- **Señor Presidente:** Don Ronald. 14
- Señor Ronald Monge Gamboa: Sí señor. 15
- 16 Señor Presidente: Yo eso quería hacerle, por reglamento interno de los Concejos
- 17 Municipales, cuando se convoca una sesión extraordinaria generalmente se ve un tema
- 18 único, está excelente toda la información complementaria que usted dio, y para eso están
- 19 estos espacios, nada más no hagamos tan extenso el tema, y si tiene algo más que agregar
- 20 en el tema del carbono neutro y las demás certificaciones, ahí le agradecemos que se
- centre ya, si tiene algo más complementario, está bien, pero que no nos comprometa 21
- 22 mucho en irnos para otros temas.
- 23 **Señor Ronald Monge Gamboa:** Ah, ok disculpe, nada más que como tengo poco, hay
- pocas oportunidades a veces. 24
- 25 **Señor Presidente:** El espacio está bien.
- Señor Ronald Monge Gamboa: Para ya hacer una conclusión de esto, del carbono 26
- 27 neutral, lleva un compromiso importante de las personas que están involucradas en esto
- 28 porque sí hay que abrirle la puerta en este caso al MAG, para que haga estudios, análisis
- de suelo, y a nivel privado a veces, nosotros con el convenio que ellos teníamos, pues 29
- 30 digamos que esta parte ellos nos la facilitaron, ya que los análisis físicos y químicos del

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

---suelo si es una tarea que cuando usted le dice a un productor es que hay que hacerle un estudio de suelo y nos toca una bolsa, pues todo mundo se echa para atrás, pero en general yo lo del carbono neutro lo veo como, el que peca y reza empata, es decir, no es que voy a dejar de producir, sigo mis actividades de producción, pero trato de minimizar el impacto a través de diferentes actividades, es decir, si yo acostumbraba a tirar todas las excretas a la quebrada, o que vayan por donde sea, por medio potrero, es ordenar donde van las excretas, ok, ese es mi apoyo, mi contribución, si tenía la costumbre de volarme los árboles que había en la finca, porque ocupaba par más pasto, es podar, manejar cerca vivas de una buena forma, si no llevaba un control de los productos químicos, si cada vez que fumigo tiro el tarro por allá, no aplico el triple lavado que se pide, o no reciclo, o le llevo, por ejemplo, en el caso nuestro a la Dos Pinos los recipientes de los diferentes venenos o productos químicos que nosotros utilizamos, si los tiro por ahí en la finca, si los tiro al hueco, o los quemo, contamino un montón, pero si no los quemo más bien los lavo y los llevo a un centro que los trate, ahí estoy reduciendo yo, entonces son prácticas que no son tan difíciles de hacer, es un poquito de compromiso. A veces es más fácil como meterle el fósforo ahí y sale la humalera de plástico y con químicos, porque digo que es más económico, pero estoy pasándole una factura a la naturaleza, entonces los recojo y los llevo a un centro donde los puedan tratar, son pequeñas cositas y así se empieza, y se empieza, y va sumando, se va sumando hasta llegar al punto donde lo que yo hice marcó una huella, pero lo que dejé de hacer mal, borró esa huella. En el caso nuestro, nos pasamos del del cien por ciento que teníamos, de emisiones teníamos un ciento veinte por ciento más de cosas que hicimos bien, entonces más bien nos sobraron veinte por ciento, entonces nos quedamos en positivo, porque ahí hacen tres mediciones, cuando su huella es mayor a lo que usted hizo, cuando su huella es igual a lo que usted hizo para minimizar, o como en el caso nuestro que logramos hacer más cosas que minimizaban el impacto de nosotros en un veinte por ciento más de lo que nos pedían, entonces en términos generales es importante.

27

28

29

30

consultas.

1	
2	Nosotros como les decía al principio ya lo cacareamos, lo dijimos, lo mandamos a Sar
3	José a las entidades del MEP, estuvimos en la página del MEP, estuvimos en la página
4	del MAG a nivel nacional como como un ejemplo, entonces sí queremos como seguir esa
5	esa línea y vamos de la mano con lo de Bandera Azul como les decía, y vamos con lo de
6	sostenibilidad turística de la mano ahí.
7	En términos generales pues es eso es, y disculpe si me extendí ahí, pero quería aprovecha
8	la oportunidad de que pocas veces tenemos la oportunidad y expresar esto, porque sí soy
9	consciente de que hay que ayudarle a la gente que está mal, pero yo pienso que también
10	los que estamos haciendo las cosas bien, debemos decirlo, y la posibilidad de apoyarnos
11	más para seguir haciendo las cosas mejor, sería o es importante, porque a veces no
12	centramos en aquel pobrecito que no tiene, pero tal vez el pobrecito que no tiene, tampoco
13	hace, entonces nosotros estamos tratando de hacer, y cuando quieran apoyarnos es más
14	sería bonito en algún momento que ustedes vayan allá y organicen una reunión para
15	atenderlos allá en el salón de eventos, inclusive si ustedes tienen alguna capacitación
16	nosotros tenemos los laboratorios de cómputo, tenemos dos laboratorios de cómputo
17	tenemos Wi-Fi libre para toda la institución, si ustedes tienen alguna capacitación que
18	tengan que darla en algún momento y decirles necesitamos un laboratorio, con mucho
19	gusto nos tocan ahí el pie, nosotros somos una institución que está abierta a colabora
20	con las demás, con las demás instituciones de la región, porque somos un todo.
21	Señor Presidente: Ok don Ronald, muchísimas gracias, digámoslo, así como Concejo
22	Municipal no podemos cerrar el espacio menos para instituciones educativas obviamente
23	Nada más era que nos que nos diéramos un poquito más de énfasis al tema como tal, pero
24	no, estuvo muy bien, excelente la sesión como tal.
25	Yo no sé si la compañera de la Junta tiene algo que agregar y si no abrimos el espacio de

Señora Jasminy Chaves: Solo aclarar un punto pequeñito, el presupuesto en realidad es novecientos diez mil colones por mes, eso es lo que le entra a la Junta, novecientos diez mil colones por mes, con eso hay que pagar luz, agua, teléfonos, mantenimientos, todo lo de limpieza, todo lo de oficinas, como ustedes comprenderán es una labor imposible,

1	
2	lo decía Ronald no es solo el CTP, son todas las instituciones educativas de este país
3	y las Juntas como ustedes sabrán, trabajamos ad honorem, lo hacemos por amor a la
4	educación, yo que soy egresada de esta institución lo hago para dar un poquito de lo
5	mucho que me dio la institución a mí.
6	Entonces sí hacemos excelente las cosas con lo poquito que tenemos, pero sí quisiéramos
7	tener más para poder hacerlo mejor, pero sí yo respaldo completamente el trabajo que
8	hace el personal docente y administrativo del CTP, porque es un trabajo que se hace de
9	hormiga, pequeño, pero esmerado, y al final nosotros le decimos los partícipes y las
10	estrellas son los estudiantes, es a quienes le debemos dar lo mejor de nosotros institución
11	como y como cantón, porque al final esto como lo decía Ronald, es un evento macro,
12	somos un cantón, entonces cada uno de nosotros desde nuestra trinchera tiene que dar lo
13	mejor para que Bagaces sea mejor siempre, desde el CTP estamos abiertos a trabajar, a
14	colaborar y a que nuestro cantón crezca, desde el sector educación y los que sean
15	necesarios.
16	Señor Presidente: Ok, de esta forma muchísimas gracias, abrimos consultas
17	Síndica Cinthia Sandoval: Buenas noches a los señores del colegio, de verdad que es
18	muy, o sea tanto trabajo que hacen ustedes y con tan poquito recurso, y me pongo a pensar,
19	yo he sido educadora por más de diecinueve años y esa es mi esa es mi debilidad,
20	quisiéramos que en educación las cosas pues mejoraran, ojalá que la voz de ustedes llegue
21	a la Ministra y a donde sea, para que el colegio se le asignen más recursos.
22	Sabemos que estamos peleando con las universidades, más plata para primaria y
23	secundaria porque es una injusticia lo que está sucediendo, porque ellos desperdician
24	millones de plata, mientras que primaria y secundaria están descuidados, y eso desde hace
25	años. Yo quería decirle a don Ronald, que lindo ese trabajo que usted describe, muy
26	diferente al del colegio académico, pues que es como más este lineal.
27	En mi comunidad el Arbolito hay más o menos cuatro estudiantes que viajan allá, y yo
28	un día conversando con ellos les digo, chiquillos pero ¿Por qué se fueron para allá?, y me
29	dicen, "ah porque nosotros queríamos ir a colegio Fortuna" y les dije "pero no les queda

más cerca aquí" y me dicen "pues sí, pero nos llamó la atención el programa que ellos

1 2 ----tienen" y le digo yo, ¿no se quieren venir para acá?, y ellos me responden "jamás", 3 y les digo, chiquillos, "pero tienen que madrugar mucho", y ellos, "no importa, pero el colegio de allá nos encanta, todo lo que allí se hace, a nosotros nos enseña mucho". 4 Entonces, eso quería decirles a ustedes de que hay estudiantes que, aunque tengan que 5 madrugar más, dicen, que allá les gusta y que ellos no se van a salir de ese colegio, y que 6 7 pasan muy ocupados todo el día, dicen. 8 Entonces, qué bonito, porque digamos, la mayoría de los jóvenes de esa edad necesitan 9 estar muy ocupados y tener lecciones libres, a ellos a veces es muy aburrido, yo veo que 10 el programa para cierta clase de estudiantes o de jóvenes es muy atractivo. Entonces eso quería decirles, que en mi comunidad hay más o menos cuatro estudiantes 11 12 que viajan para allá. Gracias. Señor Ronald Gómez: Ah bueno, muchísimas gracias. Sí, como le decía, hay más de 13 veinte estudiantes que están yendo para allá, y la oferta educativa pues sí es diferente. 14 Nosotros entramos a las siete de la mañana y salimos a las cuatro y veinte todos los días. 15 16 En caso de un chico de séptimo, por ponerle un ejemplo, lleva preparación de alimentos cuatro horas, entonces un chiquillo de séptimo aprende a hacer desde pinto, galletas, 17 18 comida internacional, confites, chocolates, a lo largo del año, lleva un taller que se llama animación de actividades turísticas, donde a ellos se les enseña todo lo que es etiqueta, 19 protocolo, montar mesas, hablar en público, y llevan cuatro horas de inglés 20 conversacional también, entonces sí la oferta es diferente. 21 Reg. Maikel Vargas: Buenas noches, Ronald y Jasmín, muchísimas gracias por venir, 22 de verdad que muy complacidos de tenerlos por acá y que nos dieran esta explicación, tan 23 24 bonita, de verdad que, haciendo un poco de recuento en materia de todo lo que 25 mencionaba ustedes de las unidades didácticas, pero con un matiz productivo, el tema del trabajo de reforestación, lo del sendero universal, los esfuerzos en Bandera Azul y ahora 26 con esta buena noticia de sección nocturna para el año entrante, de verdad que han hecho 27

las cosas bien, y eso se nota, dentro de las cosas importantes que quería tal vez cómo

que nos explicaran o poder dimensionar es, no sé si ha existido la posibilidad en algún

momento de que podamos, porque Ronald mencionaba algo interesante, las alianzas

28

29

2 -----estratégicas, y yo pienso que la municipalidad debe entrar en ese rol como Gobierno 3 Local, buscando, tenemos un Gestor Ambiental que podría ser también por ahí uno de los puntos para poder articular y sumarnos al MAG, a la UCR, se mencionó Río Perdido, 4 como empresa privada, y ojalá la municipalidad también pueda entrar ahí, yo creo que tal 5 vez replicar lo que mencionaba Ronald y la compañera de que a los que hacen las cosas 6 7 bien, hay que también reconocérselas y apoyarlos para seguir haciendo las cosas de esa 8 manera. 9 También que bueno que se estén haciendo esfuerzos en materia turística, con tanta tanto 10 potencial las cataratas, las aguas termales, los senderos, capacitando a los estudiantes, en turismo ecológico, en A y B, y con un digamos potencial grande de tiempo en lo que 11 es el idioma del inglés que se utiliza en el CTP, y lo otro también que quería comentarles 12 es acerca de la apertura del Volcán Miravalles Jorge Manuel Dengo que es uno de los 13 digamos proyectos que este Concejo, y estoy seguro que el Ejecutivo ha tratado de 14 impulsar en los últimos años, nos ha costado mucho la verdad, por un tema burocrático 15 16 y hemos tratado de articular con SINAC y Asociación de Desarrollos, yo quisiera talvez si ver si existe la posibilidad, o si ya han tenido algunos acercamientos con las 17 18 Asociaciones de Desarrollo, o con el SINAC, para ver si podemos de pronto potencializar a estos jóvenes y que puedan este también apoyar y estar en el tema de la apertura del 19 20 Volcán Miravalles. Finalmente comentarles que este Concejo ha solicitado al Ministerio de Educación una 21 audiencia en algún momento, esperamos que sea pronto, casualmente por acá estuvo el 22 señor supervisor don Oscar y estuvieron algunos otros directores o directoras de otros 23 24 centros educativos, y es inaceptable que un colegio y voy a poner el ejemplo del CTP, 25 que está acá, reciba menos de un millón de colones mensuales para sus actividades básicas como institución, y que solo en electricidad pague más de lo que el MEP debería 26 de dar, no se vale que una institución tenga que tomar de sus recursos como la finca en 27 28 este caso, para poder sacar a flote el colegio, entonces yo creo que vamos a darle el seguimiento, yo creo que también es importante y compañeras, que cuando se de esa 29 30 reunión esa audiencia con la ministra o los viceministros de educación, que nos vayan a

2 -----acompañar, ojalá podamos tener también a ellos, como representantes para poder 3 dimensionar lo importante y lo delicado que son estos temas, los centros educativos necesitan responder a las necesidades de los estudiantes, pero con este tipo de situaciones 4 o con esos presupuestos tan recortados, realmente nosotros vuelvo e insisto, es 5 6 inaceptable que eso se dé como tal, felicitarlos por el reconocimiento, por los esfuerzos 7 que han hecho, definitivamente es otra opción para el cantón, la parte la parte técnica, y 8 ojalá podamos seguir apoyando para que estos colegios puedan seguir consolidándose y 9 trayendo ese montón de orgullo, a nosotros como Gobierno Local, como cantón y 10 muchísimas gracias, por estar acá, por el tiempo, de verdad que muy valioso y la explicación excelente. 11 Y tal vez si esos esos temas el tema de la posibilidad de articulación con la municipalidad, 12 no sé si con el Gestor Ambiental, igual que lo han hecho con la UCR, y el otro tema es la 13 articulación con SINAC, y viendo lo del Parque Nacional Volcán Miravalles. Muchas 14 gracias. 15 16 Señor Ronald Gómez: A usted las gracias don Maikel. Sí, cuando se dio la situación de 17 del cambio de zona de manejo de acá arriba del volcán de zona protectora a parque 18 nacional, la gente del SINAC en aquel momento se nos acercó, de hecho que la Junta Administrativa, mi persona, y el director que estaba en ese momento, nos reunimos con 19 20 el colegio de Santa Elena, de Monteverde, porque queríamos aprender de las experiencias que ellos habían tenido en cuanto a manejo, porque tienen su reserva, por allá entonces 21 queríamos como replicar acá, ellos nos pues toda su historia y pues para nosotros en ese 22 momento, la oferta que nos hacía el SINAC era inviable, en términos económicos, porque 23 24 ahí no en ese momento no hay ningún tipo de infraestructura para este generar 25 investigación, recibir turistas, etcétera, entonces nosotros como institución asumir todo eso en ese momento era inviable para nosotros, posteriormente entiendo que ellos se 26 reunieron con la Asociación de Desarrollo de Fortuna, inclusive la Asociación de 27 28 Desarrollo de Fortuna tuvo un acercamiento importante con el ICE también, y estuvimos involucrados nosotros en el tema de senderismo, ya que nosotros también preparamos 29 30 estudiantes en la parte de turismo ecológico y ecoturismo, pero tenemos un problema, y

1		
-	•	

----- tal vez desde aquí ustedes nos puedan apoyar, el INA no quiere soltar las licencias 2 de local, ni de guía nacional, por ejemplo, yo soy graduado de la Universidad de Costa 3 Rica y mi título el INA, no lo convalida para darme a mí una licencia, yo puedo ser 4 instructor del INA y dar los cursos, pero no me dan la licencia. 5 6 Entonces desde la parte de educación técnica, en lo que se llama el marco de 7 cualificaciones, se ha estado generando articulaciones con el INA para que nuestros 8 estudiantes puedan salir al menos con la Licencia de Guía Local, y hemos estado trabajando fuertemente en eso, y estamos tratando de hacer una alianza, que eso no se los 9 10 mencionó anteriormente con el INA, para ser un centro de apoyo del INA, es decir que nosotros los docentes de ahí nos certifiquemos con el INA y podamos darles a los 11 muchachos ciertos cursos, y que el INA se los certifique; ya lo hacemos a nivel de titular 12 con el curso de manipulación de alimentos, tenemos un docente que es este certificado 13 por el INA, entonces él le da los cursos de manipulación de alimentos a los chicos dentro 14 del colegio y el INA se los certifica, pero no tenemos otros docentes certificados y 15 16 estamos tratando de hacerlo ahí. 17 También por otros lados allá, en educación técnica, han estado tratando de que todos los 18 egresados de las instituciones técnicas salgan con esa licencia, entonces todos esos papelitos, que vo les hablé, de todas esas certificaciones, vo se las he enviado al Asesor 19 20 Nacional de Turismo, para que meta presión, porque al menos nuestros estudiantes salgan con esa licencia, porque inclusive lo hemos hablado con Río Perdido, por ejemplo, que 21 nos dicen, que torta, los chiquillos de Turismo Ecológico seguro no se los vamos a poder 22 seguir contratando, porque no tienen la licencia, entonces bueno yo sé que algunos de 23 24 acá, que es que están en la asociación de Fortuna han estado trabajando en esto también, pero sí si se pudiera generar algún tipo de presión sobre sobre el INA, en esta parte de lo 25 que es Licenciamiento de Guías Locales sería muy importante. 26 Reg. Maikel Vargas: Nada más para terminar, contarles que creo que el martes pasado 27 teníamos una sesión con el INA, ¿Verdad? ¿La reprogramaron fue? 28

30

29

Secretaria del Concejo: La reprogramaron.

2 Reg. Maikel Vargas: Ya está reprogramada, entonces sí es importante compañeros que 3 tomemos nota de eso, ahora que viene el INA en esa reprogramación para ver este tema 4 muchas gracias. Señor Presidente: Bueno si, ya hay una sesión con el INA y vamos a tocar ese tema. 5 Síndica Marjorie Rodríguez: Buenas noches, vamos a ver si puedo hablar un poquito, 6 7 porque hoy estoy en problemas de ronquera, decirles que yo soy egresada del CTP de 8 Fortuna de Bagaces, orgullosamente Técnico Medio en la Especialidad de Corte y 9 Confección, y ese técnico medio a mí me ayudó para para coser por muchos años al 10 pueblo de Fortuna, y fue ahí donde yo me terminé, tenía mi vocación de costurera, pero fue donde impulsé más ya los conocimientos más básicos, para coser ya 11 12 profesionalmente, entonces eso me alegra mucho, y felicitarles por venir a exponer, a hacer una clase de exposición como esta, donde abarcó todo lo que realmente es el CTP 13 14 de Fortuna, agradecerles eso, agradecerles que se pasara del tema, que muy bueno porque de verdad que hay que cacarear, yo creo que sí, don Ronald, hay que cacarear, porque 15 16 definitivamente yo traía digamos que una queja, pero ya no la voy a decir, definitivamente 17 eso borró todo, o me dio la respuesta con el presupuesto que ustedes tienen, y 18 definitivamente están haciendo milagros, están haciendo milagros con ese presupuesto, entonces más bien felicitarles y decirles que sigan adelante, que si se ha notado esa 19 20 intermitencia de directores, que han venido después de don Roger, que estuvo por muchos años ahí, que tenía ese colegio muy en alto, pero ustedes lo siguen teniendo, nada más 21 que no cacareaban, no estaban diciendo, no sabíamos de todo lo que estaban haciendo en 22 esta institución. Felicitarles y decirles que se esfuercen, que se sigan esforzando por no 23 24 dejar caer este colegio, por la seguridad de ese colegio, por la limpieza de las zonas 25 verdes, cositas que son pinceladas, para lo que están haciendo de verdad, y los milagros que están haciendo. Felicitarles y decirles que sigan adelante, y que no dejemos caer esa 26 institución que tanto amamos. 27 Señor Ronald Gómez: Ah muchísimas gracias doña Marjorie, solo para hacer una 28 declaración, o sea en el colegio Fortuna salen con dos títulos, el Bachiller y el Técnico 29 30 Medio, de lo que yo hablaba anteriormente es la Licencia de Guía de Turismo, o sea que

2 ---- no se confundan de que es que no se llevan el título técnico medio, no, el título 3 técnico medio se lo llevan, lo que estamos teniendo problemas es con la Licencia para 4 guía local con el INA, que es aparte. Reg. Austin Sibaja: Sí gracias, buenas noches, felicitarles porque sinceramente es un 5 gran aporte para el cantón, la salida de estudiantes ya con un técnico medio, que los 6 7 estudiantes han ido dimensionando, conforme ha ido avanzando el mundo laboral, de ver 8 antes veíamos al CTP nada más como salir con una carrera técnica y listo, ahora están viendo que todas las empresas con lo que contratan a un bachiller, contratan a un técnico, 9 10 haciendo lo mismo que un bachiller, y ha sido un vínculo, o un vehículo para posicionarse en el mercado laboral, entonces tener una institución como está, ahí un poco de historia, 11 a partir de la reforma agraria y de la Hacienda Miravalles, y lo que fue el Instituto de 12 Tierras y Colonización, el INCO, fue donde se legalizo y dio la apertura para que ese 13 colegio se creara allá en altura, beneficiando al distrito de Guayabo y de Fortuna, a partir 14 de ahí las actividades, agricultura, ganadería y viendo esa trascendencia después de la 15 16 creación del setenta y tres del colegio, vemos como ha ido avanzando una institución que 17 tiene un gran valor agregado para el cantón, y que no se han quedado ahí, que han ido a 18 la vanguardia con la tecnología, con lo que busca, carbono neutral, el ambiente, como se va, las prácticas amigables con el ambiente, entonces eso es de resaltar, y ojalá lo 19 20 podamos proyectar en todos los centros educativos, estudiantes que van de sexto a séptimo, vean como el cantón si tiene alternativas para posicionarnos en el mercado 21 laboral. Felicitarles y ojalá haya oportunidades que les permitan seguir creciendo a un 22 colegio como este. 23 24 Señor Ronald Gómez: Muchísimas gracias, y sí, este año cumplimos cincuenta años. Cierto, cincuenta años tiene la institución. 25 Señora Alcaldesa: Bueno, buenas noches don Ronald, que ya tengo tiempito de 26 conocerlo, y Jazmín, bienvenidos, realmente yo creo que estas experiencias y estos 27 ejemplos que dan colegios, porque podemos ver muchos colegios que no hacen nada 28 diferente, y creo que esas diferencias son de reconocer y de admirar, porque son ejemplo 29 30 también para para muchas instituciones educativas.

1	
1	

- 2 Yo conozco bien el colegio, porque trabajé en el colegio como Asistente de Dirección en
- 3 la época de Roger, y este colegio siempre ha tenido una cultura de ser muy limpio, muy
- 4 ordenado, con chiquillos que también, no es que son perfectos todos, pero sí esa cultura
- 5 se ha mantenido por un equipo de personas, Roland entre ellos, que está de coordinador
- 6 de la parte técnica, y que a pesar de que se fue Roger, que Roger era bien claro, en el en
- 7 el norte que quería para el colegio, a pesar del cambio de directores, pues se han
- 8 mantenido ustedes con esa cultura de seguir adelante con el colegio.
- 9 Yo no entiendo como hacen solventar los gastos fijos de una institución, no entiendo
- como hacen, ustedes que tienen la posibilidad, que tienen la finca y que bueno, que están
- 11 haciendo cosas diferentes y aprovechando los recursos, pero una institución académica,
- imagínese, yo no sé cómo están sobreviviendo, no entiendo.
- 13 Sin embargo me parece muy interesante, porque a mí me encanta ese tema de trabajar en
- la finca, de la parte turística, de los senderos, de querer hacer alianzas estratégicas con
- otras instituciones públicas y privadas, y al fin, eso va a ser que el colegio va a tener un
- renombre y creo que es muy importante que sigan adelante, es un reconocimiento a nivel
- 17 hasta nacional, porque yo recuerdo que cuando venían a hacer la evaluación del Colegio
- de Fortuna, por lo menos obtenían una calificación bastante buena.
- 19 Así que, felicitarlos, en lo de la parte de Agroindustria quería preguntarles cuántos
- 20 estudiantes tienen en este momento.
- 21 **Señor Ronald Gómez:** Cuatrocientos noventa y dos.
- 22 **Señora Alcaldesa:** Se han mantenido más o menos desde se han mantenido más bien.
- 23 **Señor Ronald Gómez:** Sí, siempre hemos andado de cuatro setenta, quinientos treinta,
- lo más que hemos tenido, pero ahorita tenemos cuatrocientos noventa y dos.
- 25 **Señora Alcaldesa:** Y ustedes para elegir las especialidades, digamos ¿contabilidad tiene
- mercado? usted me dice que hay tantas personas que quieren llevar contabilidad, ¿hay
- 27 mercado para ellas?
- **Señor Ronald Gómez:** Sí señora, con esta apertura de la nueva ley, ahora esto que todo
- 29 mundo tiene que tributar y facturar, la parte de contabilidad se ha levantado un montón,
- de hecho, que faltan contadores a nivel de zona, y están saturados, tienen muchísimo---

1 2 --- trabajo ahora. 3 Cuando se abren especialidades nuevas, lo primero que se hace es, un sondeo, bueno en 4 este caso que es una sección nocturna, primero se busca a ciertas personas de las comunidades, se hace un sondeo, y se ve hacia donde vamos, hace cuatro años lo 5 habíamos hecho durante la época de pandemia, y nos arrojó que a esas especialidades es 6 7 las que podemos abarcar en este momento, por dos cosas, porque se necesitan una, y porque tenemos la infraestructura y el equipo para trabajarla, podríamos hablar de, por 8 decir algo, una especialidad de Refrigeración y Aires Acondicionados que hace falta en 9 10 la zona, pero el equipamiento de eso estamos hablando de doscientos millones de pesos, o mecánica, electromecánica que nosotros no tenemos nada ahí y no tenemos recurso, 11 entonces lo que estamos tratando de abrir es, especialidades en las cuales, nosotros ya 12 tenemos la plataforma tecnológica o los equipos, para poder abrirla y tratar de buscar 13 14 recursos más adelante, así va la idea. Señora Alcaldesa: Y el estudio de mercado también. Bueno, lo que quería decirles 15 16 también era que aquí tenemos una buena relación con el INA, y estamos dando diferentes cursos, ahora pedimos uno de soldadura, ebanistería, y pensando en que viene 17 18 PAACUME. Para ustedes, va a ser muy importante también, porque va a haber mucha gente 19 20 hospedada, y la alimentación que van a requerir, pero sí les digo que podemos coordinar tal vez con la Gestión Social, para ver cómo se pueden certificar los muchachos, porque 21 necesitamos muchos Guías Turísticos, a un corto o mediano plazo, vamos a coordinar con 22 Mariela porque habíamos hablado con Río Perdido que se les iba a ayudar a que 23 24 certificaran guías turísticos. 25 Sí, sería importante para ver cómo podemos hacer que también se hable con los del INA, y ver cómo podemos ayudarles a ustedes para que certifiquen los muchachos. 26 Señor Ronald Gómez: Sí, eso sería muy muy importante, y una de las cosas que dice el 27 INA, es que los chiquillos nuestros están sobre calificados, porque ellos llevan toda la

parte académica, para mí es algo ilógico y en el caso de Río Perdido, prácticamente el

cincuenta por ciento de la gente que trabaja en Río Perdido son egresados nuestros,

28

29

1 2 ---- sea en alimentos y bebidas, o sea en la parte ya de guías y eso. 3 **Señora Alcaldesa:** Bueno y de verdad hay que felicitar a Jazmín y a los que están en la Junta Administrativa, porque tienen una gran responsabilidad, y sabemos que es ad 4 honoren, a por puro amor, y al final, Ronald también que ha sacado adelante el colegio, 5 se ha mantenido ahí, creo que usted ha sido una pieza importantísima para que el colegio 6 7 haya mantenido ese estatus de mejora continua, felicitarlos, y agradecerles que estén aquí, 8 y que sigan adelante. 9 Señor Ronald Gómez: Muchísimas gracias y esperemos que sea la primera de muchas 10 ocasiones en que nos podamos reunir y hacer cosas de manera conjunta, porque sí es importante las alianzas entre todas las instituciones. 11 12 Reg. María Esther Carranza: Sí, buenas noches, felicitarlos, decirles que yo soy una de las personas que, a mis doce años, fui una de las fundadoras de ese colegio, allá en el año 13 setenta y uno, setenta y dos, la sorpresa que me llevé, porque yo estudié hasta el quinto, 14 solo me faltó el último año, que fui a repetir el quinto, en el colegio de Cañas y lo pasé 15 16 casi todo con cien y cuando me dieron el título, me dijeron, pero María Esther, usted ¿Por qué volvió a ser el quinto? Si usted ya era bachiller, era solamente que en Fortuna le 17 18 dieron el título, y yo tengo el título del Liceo Nocturno de Cañas y no el de Fortuna, pero yo me siento que soy una egresada del colegio, y toda esa camada, el colegio se ha 19 20 identificado porque siempre ha tenido una formación de sus estudiantes, y yo lo digo por experiencia de mis compañeros que fueron graduados, que fue la primera camada, que 21 todos son ingenieros, inclusive llegaron a ser los primeros ingenieros de Colorado, de la 22 Planta de Cemento, ilustres, y escuchándolos a ustedes ahora y siempre lo he sabido, 23 24 sigue el colegio con esa excelencia de formación sus estudiantes. 25 Decirles, que en el Centro Diurno de Fortuna tenemos alianzas, ustedes ya nos han mandado muchachos a realizar la práctica, y en el nuevo Centro Diurno, pues está abierta, 26 porque ahí vamos a necesitar, pueden hacer la práctica en nutrición, porque ya hay casi 27 cincuenta adultos mayores y la cocina supremamente amplia, y vamos a tener dos en área, 28

también tenemos el área de terapia ocupacional, trabajo social, y secretaría, entonces, ahí

nos pueden mandar muchachos a hacer práctica, en contabilidad también.

29

2 **Señor Ronald Gómez:** Ah muchas gracias doña Esther. 3 Señor Presidente: Entonces para ir recapitulando, bueno, si hay que rajar, yo también voy a rajar, yo soy egresado del Colegio Fortuna, la generación mil novecientos ochenta 4 y tres, este año cumplimos cuarenta años de haber sido egresados, nota cien también. 5 Aquí el asunto es que de verdad, darles las gracias, sí quedan algunas cosas en el papel, 6 7 pero que no lo podemos dejar ahí, tenemos que darle seguimiento, uno la integración del 8 colegio, es importantísimo que lo integremos al proceso de apertura del parque, porque 9 no es digámoslo así, que el parque, o el SINAC, nos tenga que dar todo para que nosotros 10 abramos el parque, porque digamos eso por normativa, el SINAC o el MINAE tiene ese proceso, pero así hay una apertura a que se integre los grupos organizados, el colegio 11 12 tiene muchísimo que ofrecer tanto en el aspecto turístico en sí, como la promoción de un complemento, porque el visitante no puede ser que lo traigamos al parque, lo subamos 13 trescientos metros en línea recta, lo llevemos a las cataratas, nos devolvamos, los 14 montamos en la buseta y váyanse, porque vienen una vez y no vuelven, posiblemente, 15 16 porque el turismo y principalmente el extranjero necesita gastar el día, porque no pueden 17 de cuarenta y cinco en cuarenta y cinco minutos por todo el país, necesitamos hacer esa 18 actividad un poco más complementada con otros actividades, y estoy seguro que el potencial que ofrece el colegio es grandísimo, y en eso vamos a enfocarnos, junto con el 19 20 la Cámara de Turismo, las Asociaciones de Desarrollo, y esta municipalidad, que está muy interesada en que se integren todos esos esfuerzos y podamos hacer un paquete 21 turístico realmente atractivo, porque no es que se abrió el parque y llegó la panacea para 22 todo el mundo, eso es un paradigma que tenemos que irlo quitando de la de la mente, 23 24 porque no es así, porque no es así, porque la lógica, porque la naturaleza, y porque la 25 actividad turística como tal exige otras cosas y solo complementando los esfuerzos podemos lograrlo, téngalo por seguro que eso no queda en el papel, lo vamos a invitar a 26 que participen, ustedes nos dirán a quienes, que departamentos, hoy no lo vamos a 27 resolver, nada más que téngalo por seguro que sí lo vamos a hacer. El otro tema es que 28 nosotros tenemos una sesión con el INA, porque nos interesa sobre manera, como 29 30 Gobierno Local y como parte de digámoslo así, de la población del cantón, necesitamos

1 2 -----un Centro Regional de Capacitación, ya en muchísimos temas que las organizaciones 3 locales, no están en la capacidad de brindarlas, técnicos en soldadura, técnicos en mecánica, técnicos en electricidad, técnicos en refrigeración, técnicos en mecánica 4 automotriz, en electricidad automotriz, y todo ese asunto, que es la mano de obra que 5 mueve el país, pero una institución como el colegio, muchas veces no tienen ni los 6 7 equipos, tal vez el más, el que todas casi todos lo tienen, que es el recurso humano de los 8 formadores, ese sí está bien, gracias a Dios, tiene las instalaciones, tiene mucha fortaleza 9 a un colegio como el de Fortuna para integrarse a ese proceso, pero lo que necesitamos 10 es la que el INA en su parte política, en su parte de gestión, apruebe este tipo de iniciativas, y es donde nosotros como Gobierno Local, pues, nos corresponde, 11 obviamente, hacer ese tipo política para que se tomen ese tipo de decisiones. 12 Téngalo por seguro que esa parte la vamos a tocar y vamos a tocar el tema de una vez de 13 14 la Licencia de Guías Local al que usted me mencionaba. Señor Ronald Gómez: Sí, perdón, en ese tema nosotros hemos hecho gestiones para ser 15 16 Centro Colaborador, tal vez yo me comprometo a mandarle los documentos para que 17 tenga más insumos el día de la reunión, porque nosotros sí estamos haciendo la gestión 18 como institución para ser centro con el INA, entonces para que tenga más material. 19 Señor Presidente: Mándela y nosotros lo utilizaremos como un insumo más para la 20 sesión. Dentro de este Concejo Municipal estamos gestionando con el MEP que se nombre a nivel región, un gestor de proyectos, para que se puedan ejecutar de una vez por 21 todas, todos esos fondos principalmente de la DIE que están en tierra de nadie, y que 22 sabemos que el colegio Fortuna, la escuela de Guayabo, la escuela de Río Blanco, la 23 24 escuela de Salitral, la escuela de Pijije y todo, todos tenemos un proyecto votado con el 25 DIE, eso casi, casi que aseguro, que todos tenemos un proyecto votado con el DIE, con el presupuesto aprobado, con los planos aprobados, con el profesional de la inspección 26 técnica que exige, aprobado y casi que pagado algunos, y el proyecto votado, entonces 27 aquí estamos iniciando que tenemos que pararnos como Gobierno Local, a ver si lo 28

logramos, porque el MEP como tal, es bien cerradito también, bien cerrado, no porque

sea malo, o sea bueno, no lo estamos calificando, sino que su estructura orgánica y su-

29

_		
2	estructura funcional, a veces la misma maraña jurídica de la creación de la	las
3	instituciones, los convierte en un hermetismo tal, que no deja salir este tipo de iniciativ	as,
4	bueno, pero lo vamos a intentar, lo que no podemos hacer es, quedarnos callados con e	SC
5	que está sucediendo, eso también los vamos a incorporar a ustedes en ese proces	so,
6	ténganlo por seguro, que las veces que sea necesario los vamos a invitar, yo estoy segu	ırc
7	de que ustedes van a participar, para ejercer esa presión para esa gestión de proyectos	s y
8	podamos aterrizar esos proyectos de una vez.	
9	Y pues obviamente para toda cualquier otra iniciativa como Concejo Municipal n	IOS
10	ponemos a la orden, yo sé que es primer vez que vienen y ya nosotros vamos saliendo	э у
11	todo el asunto, pero los Concejos Municipales están para el beneficio de todo el engrana	aje
12	local, institucional que se pueda, institucional involucra a todas las institucional	es.
13	Entonces estamos a la orden y cuenten con nosotros, muchísimas gracias y de igu	ıal
14	manera cuenten con nosotros para diferentes actividades en lo que le podamos apoy	ar.
15	Ok, compañeros de esta manera hacer las siete y dos minutos, con el reloj de	la
16	Presidencia, damos por finalizada esta sesión extraordinaria número cuarenta y cuat	ro,
17	correspondiente al jueves seis de julio del dos mil veintitrés. Buenas noches.	
18	FINALIZA LA SESION N°44-2023, CORRESPONDIENTE A HOY JUEVES SE	IS
19	DE JULIO DEL 2023, AL SER LAS DIECINUEVE HORAS CON DOS MINUTO	S.
20	(7:02 P.M)	
21		
22		
23		
24		
25		
26	Marianela Arias León. José Alfredo Jiménez Sánchez.	
27	Secretaría del Concejo Municipal Presidente Municipal	
28		
29		